



# Organisation WAH

## KAHLV-Hauptversammlung

Samstag, 17. September 2016

Alexander Kummer, Leiter Amt für Volksschule

# Lehrplan inkl. Lektionentafel

- Pensum der Schülerinnen und Schüler nach Schuljahr
- Verbindlich

# Weisungen zur Unterrichtsorganisation, zur Klassenplanung und zum Personalpool

- Pensum der Lehrpersonen
- lokaler Gestaltungsspielraum beim Einsatz des Pensums zur Klassenteilung



# Kriterien für die Klassenteilung

## Art. 20

Insbesondere

- erhöhter Anteil an mündlichem Unterricht im betreffenden Fach
- verstärkte Handlungsorientierung im betreffenden Fach
- Heterogenität der Lerngruppe
- zur Verfügung stehende Infrastruktur



# Lektionentafel WAH

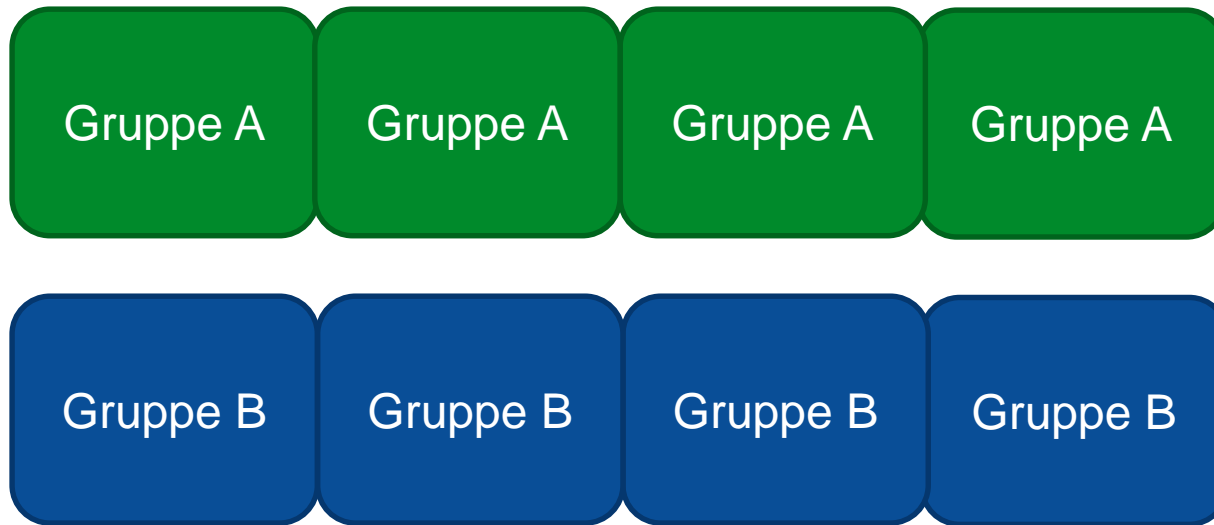
	1.	2.	3.
Sekundarschule		4	2
Realschule	0	2	4
Kleinklasse Oberstufe	4	4	4

**Wie organisieren?**



# Organisationsmöglichkeiten: 4 Lektionen

Ganzes Jahr: 4 Lekt. Klassenteilung



Schülerinnen/Schüler: 4 Lektionen

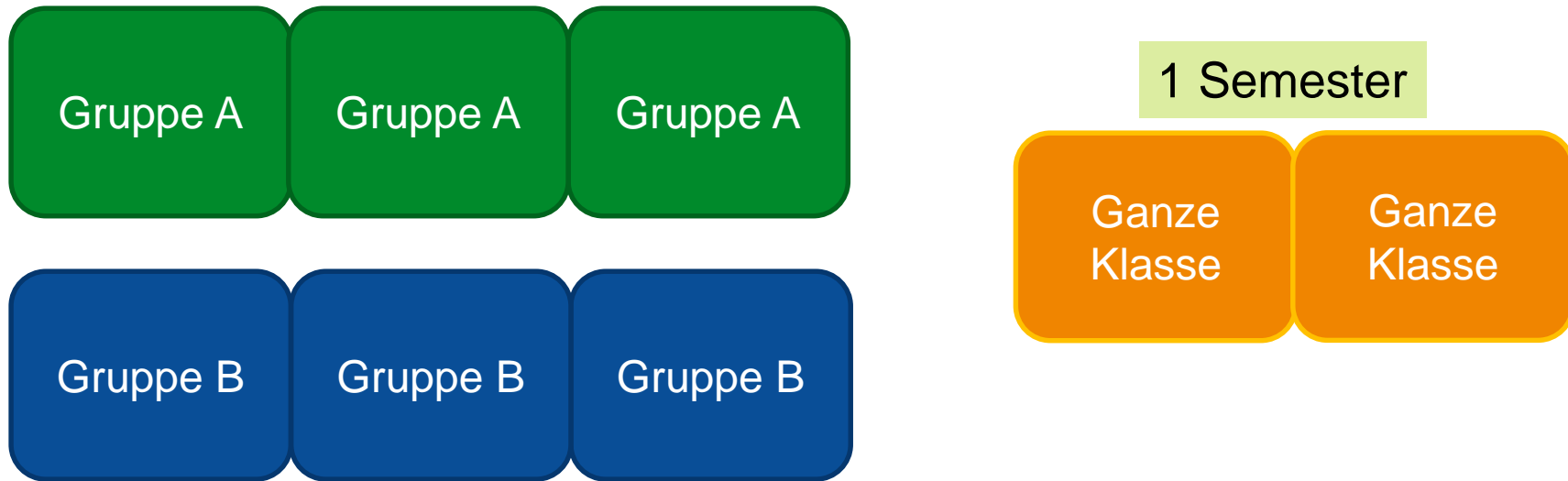
Lehrpersonen:  $2 \times 4 = 8$  Lektionen



# Organisationsmöglichkeiten: 4 Lektionen

Ganzes Jahr: 3 Lekt. Klassenteilung

Ein Semester: 2 Lekt. ganze Klasse



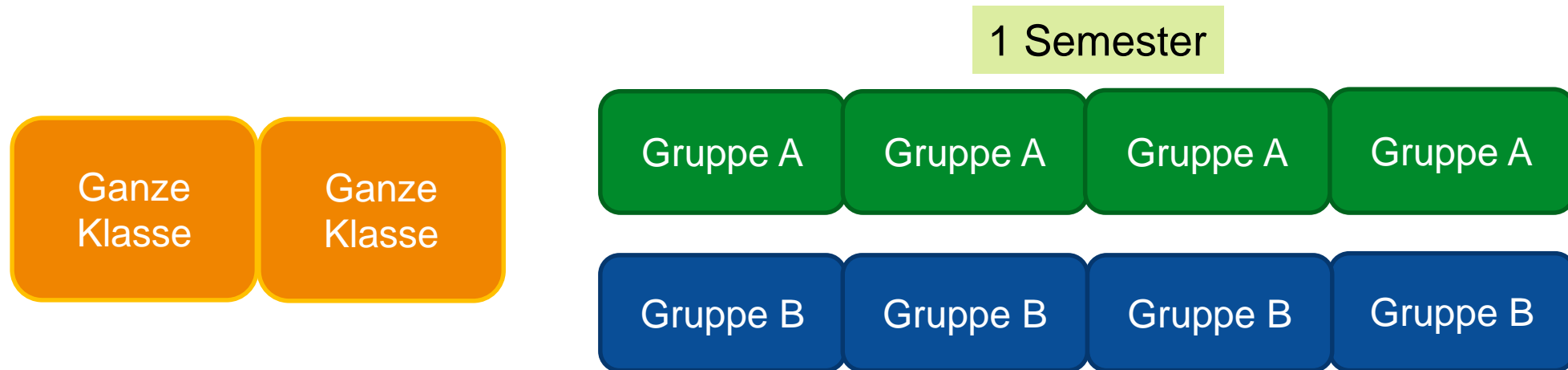
Schülerinnen/Schüler: 4 Lektionen

Lehrpersonen:  $2 \times 3 + 1 = 7$  Lektionen

# Organisationsmöglichkeiten: 4 Lektionen

Ganzes Jahr: 2 Lekt. ganze Klasse

Ein Semester: 4 Lekt. Klassenteilung



Schülerinnen/Schüler: 4 Lektionen

Lehrpersonen:  $2 + 2 \times 2 = 6$  Lektionen

# Organisationsmöglichkeiten: 4 Lektionen

Ganzes Jahr: 3 Lekt. ganze Klasse

Ein Semester: 2 Lekt. Klassenteilung



Schülerinnen/Schüler: 4 Lektionen

Lehrpersonen:  $3 + 2 \times 1 = 5$  Lektionen



# Organisationsmöglichkeiten: 4 Lektionen

Ganzes Jahr: 4 Lekt. ganze Klasse



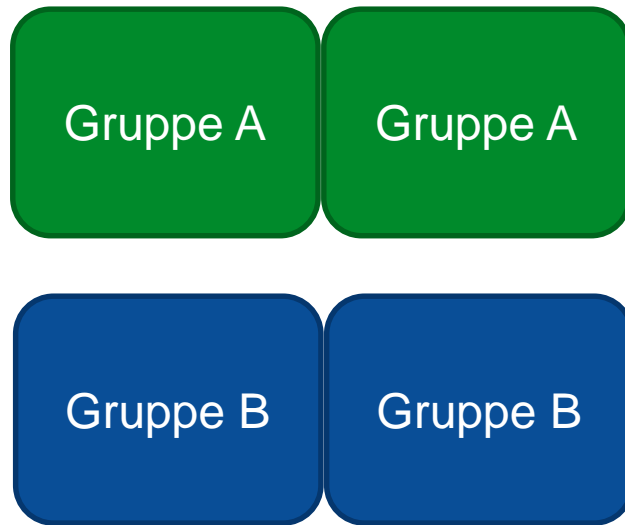
Schülerinnen/Schüler: 4 Lektionen

Lehrpersonen: 4 Lektionen



# Organisationsmöglichkeiten: 2 Lektionen

Ganzes Jahr: 2 Lekt. Klassenteilung



Schülerinnen/Schüler: 2 Lektionen

Lehrpersonen:  $2 \times 2 = 4$  Lektionen



# Organisationsmöglichkeiten: 2 Lektionen

Ein Semester: 4 Lekt. Klassenteilung

Ein Semester: 0 Lektionen

1 Semester

Gruppe  
A

Gruppe  
A

Gruppe  
A

Gruppe  
A

1 Semester

Gruppe  
B

Gruppe  
B

Gruppe  
B

Gruppe  
B

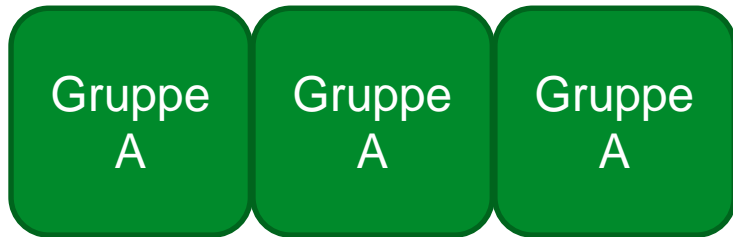
Schülerinnen/Schüler: 2 Lektionen

Lehrpersonen:  $2 \times 2 = 4$  Lektionen

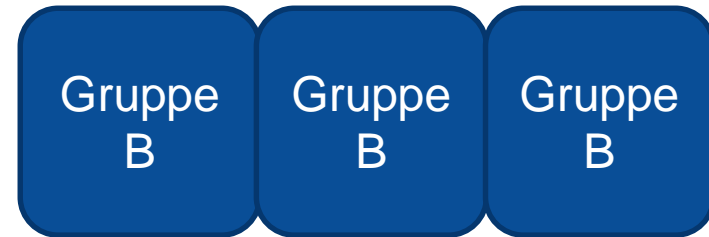
# Organisationsmöglichkeiten: 2 Lektionen

26 Wochen: 3 Lekt. Klassenteilung

26 Wochen



26 Wochen



Schülerinnen/Schüler:

2 Lektionen

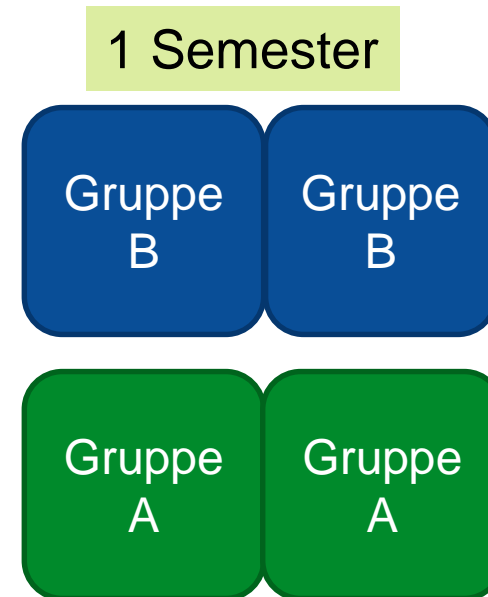
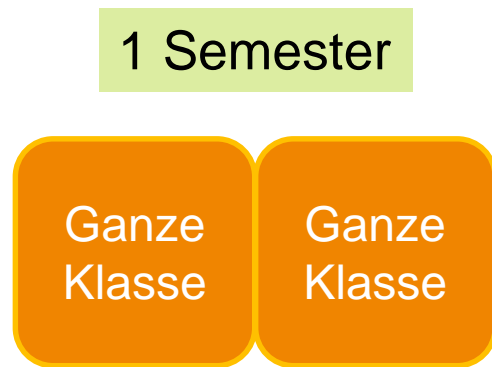
Lehrpersonen:

$26 \text{ Wo.} \times 3 \times 2 = 4 \text{ Lektionen}$

# Organisationsmöglichkeiten: 2 Lektionen

Ein Semester: 2 Lekt. ganze Klasse

Ein Semester: 2 Lekt. Klassenteilung



Schülerinnen/Schüler: 2 Lektionen

Lehrpersonen: je ein Semester  $2 + 2 \times 2 = 3$  Lekt.

# Organisationsmöglichkeiten: 2 Lektionen

Ganzes Jahr : 2 Lekt. ganze Klasse



Schülerinnen/Schüler: 2 Lektionen

Lehrpersonen: 2 Lektionen

Die Schulen entscheiden lokal, wo sie  
Pensum zur Klassenteilung einsetzen.

Der Kanton zeigt das ganze Spektrum an  
Möglichkeiten auf.



## Lehrmittel WAH:

- LMV SG zusammen mit Ernst Schmidheiny Stiftung
- Dozierende der PHSG als Autoren und Herausgeber
- Konkretes Unterrichtsmaterial und Lektionsreihen
- Geplant auf SJ 17/18

